



**Voprosy istorii estestvoznaniia i tekhniki. 2013-2021**

ISSN 0205-9606

URL - <http://vietmag.org>

All right reserved

Issue 3 Volume 37. 2016

# **AN EXAMINATION OF THE PROCESSES OF RUSSIAN SCIENTISTS' SOCIALIZATION AND PROFESSIONALIZATION IN THE 18TH AND THE FIRST HALF OF THE 19TH CENTURY**

**Alexander Rodny**

**Olga Elina**

**Natalya Kuznetsova**

**Galina Krivosheina**

## **Abstract**

The paper examines the early period in the development of science as profession in Russia. To this end, a new conceptual approach was developed to study the processes of the scientists' socialization and professionalization. The proposed study program includes the following: (a) the search for a system of the cognitive and institutional structures of scientific activities; (b) the analysis of the disciplinary structure of scientific knowledge; (c) the study on the roles of individual professional groups in the development of natural science community; and (d) the identification of the factors that influenced the persons' motivation to pursue scientific work. The conclusions stemming from this study provide a reference point for further studies on the historico-scientific aspects of the scientists' professional careers. In the 18<sup>th</sup> century, professional cadre for natural science in Russia mostly comprised foreign scientists, professors and teachers or alumni of the European universities. However, the Russian scientists, graduates of the Academic University, Moscow University, European universities, and medical and engineering schools, emerged as early as in the second half of the 18<sup>th</sup> century. In the early 19<sup>th</sup> century, Russian science became able to develop relatively independently from the state - within the framework of the scientific and scientific-and-practical societies. The inflow of scientific personnel into natural science was mostly from among the physicians and pharmacists, mining and military engineers, as well as from among the teachers at educational institutions, who were mostly medical professionals and engineers too. Professional

teachers who were graduates from teachers colleges at the universities began to engage in scientific work in the 19<sup>th</sup> century.

**Keywords list (en):** scientific community, professionalization of science, socialization of scientists, science in Russia, motivation of scientific activity, cognitive and institutional structures

**Date of publication:** 01.07.2016

**Citation link:**

Elina O., Krivosheina G., Kuznetsova N., Rodny A. AN EXAMINATION OF THE PROCESSES OF RUSSIAN SCIENTISTS' SOCIALIZATION AND PROFESSIONALIZATION IN THE 18TH AND THE FIRST HALF OF THE 19TH CENTURY // *Voprosy istorii estestvoznaniia i tekhniki*. – 2016. – V. 37. – Issue 3 C. 479-505 [Electronic resource].

URL: <https://vietmag.org/s020596060000616-9-1-ru-20/> (circulation date: 18.05.2021).

# ИЗУЧЕНИЕ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ В XVIII - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В

Родный Александр Нимиевич

Елина Ольга Юрьевна

Кузнецова Наталья Ивановна

Кривошеина Галина Геннадьевна

## Аннотация

В статье рассматривается начальный период становления профессии ученого-естествоиспытателя в России. Для этого разработан новый концептуальный подход к изучению процессов социализации и профессионализации ученых и представлена программа изучения основных направлений исследования: а) поиск системы когнитивно-институциональных структур научной деятельности; б) анализ дисциплинарной структуры научного знания; в) изучение роли отдельных профессиональных групп в формировании сообщества естествоиспытателей; г) выявление факторов, которые влияли на мотивацию людей, выбиравших для себя занятие научной деятельностью. В контексте проведенного исследования сделаны выводы, которые являются ориентиром для дальнейшего изучения историко-научных проблем профессиональной деятельности ученых. В XVIII в. кадровой основой отечественного естествознания в России были иностранные ученые, в большинстве своем профессора и преподаватели европейских университетов или выпускники этих университетов. Но уже со второй половины этого столетия появляются русские ученые, выпускники Академического, Московского и европейских университетов, а также медицинских и инженерных школ (училищ). С начала XIX в. отечественная наука получила возможность развиваться в относительно независимых от государства условиях - при научных и научно-практических обществах. Основной приток кадров в естествознание шел из сообществ врачей и фармацевтов, горных и военных инженеров, а также преподавателей учебных заведений, среди которых доминировали те же медики и инженеры, а в XIX в. уже начался приход в науку профессиональных учителей - выпускников педагогических институтов при университетах.

**Ключевые слова:** научное сообщество, профессионализация науки, социализация ученых, наука в России, когнитивно-институциональные структуры, мотивация научной деятельности

**Дата публикации:** 01.07.2016

## Ссылка для цитирования:

Елина О. Ю. , Кривошеина Г. Г. , Кузнецова Н. И. , Родный А. Н. ИЗУЧЕНИЕ ПРОЦЕССОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ В XVIII - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В // Вопросы истории естествознания и техники. – 2016. – Т. 37. – Выпуск №3 С. 479-505 [Электронный ресурс].

URL: <https://vietmag.org/s020596060000616-9-1-ru-20/> (дата обращения: 18.05.2021).

